

БАГРАТИОНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино»
(МБОУ «СОШ п.Тишино»)

238422 Калининградская обл, Багратионовский район, п. Тишино, ул. Школьная, 1 «а»; тел. (8401-56) 6-74-47

ОГРН 1023902212730 ИНН 3915010031 КПП 391501001

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа поселка Тишино»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино»
Руководитель	Токарева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	238422, Калининградская область, Багратионовский район, поселок Тишино, ул. Школьная, 1а
Телефон, факс	8 (40156) 6-74-47
Адрес электронной почты	devile.07@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	
Лицензия	От 28.09.2018 № Л035-01236-39/00226833
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2022 № 1311, серия 39А01 № 0000460; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ п. Тишино» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Тишино Багратионовского района Калининградской области.

Население поселка Тишино составляет 582 человек, в том числе детей до 7 лет - 58 человек, подростков от 8 до 18 лет - 69 человек, молодежи от 19 до 30 лет - 70 человек. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 33 % – рядом со Школой, 67% – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей-предметников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 161 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ п.Тишино» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ п.Тишино» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году изъявили желание продолжить обучение в 10 классе 0 человек, в 11 классе – 3 человека. Для них был сформирован универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 4 чел. (2,3%) •

с умственной отсталостью – 3 чел. (1,7%)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Свет рождественской звезды» и т.п.;
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Школьный дневник»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс чтецов, поделок, рисунков, плакатов;
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- встречи с инспектором ПДН, беседы направленные на профилактику здорового образа жизни, преступлений среди несовершеннолетних и т.п.;
- классные часы;
- экскурсии;
- субботники;
- военно-спортивные соревнования: «Зарница 2.0», «Граница», «Растём патриотами», «Смотр строя и песни», а также по волейболу, баскетболу, н/теннису, шахматам и шашкам;
- фестивали и конкурсы: «Живая классика», «Звёзды Балтики», «Безопасная Россия» и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Белокозовой М.Г., Даниловой Ю.В., Ануровой Е.В, Кондра Т.А..

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ п.Тишино» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ п. Тишино» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ п. Тишино» Токарева Т.В..

Члены:

- заместитель директора по ВР Фролова И.В.;
- заместитель директора по УР Земскова Е.А.;
- советник директора по воспитанию Меркитанова В.А.
- представитель совета родителей Картавенко А.О. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ п. Тишино», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

3. В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи.
- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся.
- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
- Всероссийская акция "О спорт, ты - мир!" — участие в номинации "Семья - здоровье - спорт", направленной на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и детей.
- Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья — организация спортивных мероприятий для всей семьи, включая соревнования по бегу, плаванию и настольным играм.
- Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.
- Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся.
- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные

обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.
- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 65% семей обучающихся.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МБОУ «СОШ п. Тишино» стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ п. тишино» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024 года профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фролова И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители с 6–9 класс, Советник по воспитанию Меркитанова В.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 класс;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Администрация МБОУ «СОШ п. Тишино» владеет сведениями о лицах, состоящих на профилактических учетах иных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Учащихся, совершивших правонарушения и (или) преступления экстремистского и

террористического характера – нет.

2. На базе образовательной организации проведены мониторинги общественного мнения среди обучающихся в целях выявления радикальных настроений проводятся с привлечением педагога-психолога:

- в октябре 2024 года обучающиеся школы, достигшие 13 летнего возраста, приняли участие в социально-психологическом тестировании;

- обучающиеся 8 – 9 классов приняли участие в онлайн-опросе «Моя социально-нравственная позиция», проводимая отделом социально-психологического мониторинга и внешней экспертизы МО «Советский городской округ».

3. Сущность и общественная опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера разъясняется в рамках классных часов, бесед, памяток и т.п.:

- в школе оформлены информационные стенды, на официальном сайте размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы;

- в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно проходят тематические мероприятия (беседы, лекции, игры, выставки и т.п.) приуроченные: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (неделя безопасности со 2 – 6 сентября); «День народного единства»; «Международный день терпимости»; «День прав ребёнка»; «День прав человека» и т.д.

4. В рамках патриотического воспитания:

1) В школе действует школьный юнармейский отряд «Пламя», куда вошли 20 человек из 5 – 9 класса.

2) На базе школы действует школьный музей «Хранители памяти», где представлены тематические экспозиции:

- «Бессмертный полк»;

- «Участники СВО» здесь же увековечена память бывших выпускников школы, погибших в период СВО;

- «Восточно-прусская операция»;

- «От Восточной Пруссии к Калининградской области».

3) В течении года проводятся события патриотической направленности согласно календарному плану воспитательной работы. В 2025 году особое внимание уделяется мероприятиям приуроченным 80-летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.г.

По воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы ежегодно проводятся события, посвящённые «Дню народного единства» и Международному дню толерантности.

Обучения навыкам бесконфликтного общения, а также по формированию умения отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами проходит в рамках классных часов, индивидуальных и групповых бесед.

5. Ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам сети «Интернет»,

содержащими информацию экстремистского и террористического характера, в том числе способах и методах совершения террористических актов, а также информацию, побуждающую к их совершению, организуется по средствам защиты ESPD.

Среди обучающихся ведется работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет. 1 раз в месяц организована трансляция тематических видеофильмов, социальных видеороликов.

6. Запрет, установленный Федеральным законом № 273-ФЗ, на использование образовательной деятельности для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации, в том числе экстремистского и террористического характера ограничен в Уставе ОО и в должностных инструкциях сотрудников школы.

7. В образовательной организации не осуществляется образовательная и педагогическая деятельность в отношении несовершеннолетних иностранными агентами.

8. Реализация полномочий по исполнению Указа Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», осуществляется через проведение мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы федерального, регионального и муниципального уровней.

В МБОУ «СОШ п. Тишино» издан Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «СОШ п. Тишино».

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются : МАУ ДО «ДДТ Багратионовского муниципального округа», МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска», МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа», Администрацией МО «Багратионовский городской округ», КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Багратионовский», СЗН, Центром занятости населения, Домом культуры п. Тишино. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и областного значения.

Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В школе развито ученическое самоуправление Совет обучающихся, куда входят обучающиеся с 5 – 9 класс, Юнармейский отряд, школьный спортивный клуб «ФАРТУНА». Планируется войти в состав «Орлята России».

В 2024 году в школе продолжает действовать первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли более 60 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Меркитанова В.А.

Продолжает свою деятельность школьный юнармейский отряд «Пламя», куда входят ребята с 5 – 9 класс. Юнармейцы являются активными участниками школьных и муниципальных событий: церемония поднятия флага, «Вахта памяти на братской могиле», трудовые десанты, «Зарница 2.0», «Граница», Акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка» и т.п.

С сентября 2024 года развернул свою деятельность школьный волонтерский отряд «Импульс». Именно они являются основными помощниками Совета школьного самоуправления по подготовке и проведению событий школьной жизни.

С 2024 года на базе школы открылся школьный музей «Хранители памяти». На данный момент в музее представлены экспозиции:

- история края;
- Участники СВО.

Также начал свою работу школьный театр «Театральная шкатулка». В марте 2024 года, ребята из театрального кружка, дебютировали с театральной постановкой на муниципальном фестивале школьных театров. Также принимали участие в школьном и муниципальных этапах конкурса «Живая классика» и «Звёзды Балтики».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и Советником по воспитанию было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2024 году Советник по воспитанию тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участия в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Наименование объединения	Направление работы	Срок реализации программы	Возрастная категория	Количество групп/количество мест
ДОП:				
Волейбол «Серебряный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	11-18 лет	1 гр./ 15-20 чел.

Настольный теннис «Стремительный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	7-18 лет	1 гр./ 15-20 чел.
Баскетбол «Янтарный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	11-18 лет	1 гр./ 15-20 чел.
«Шахматы-шашки»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	7-18 лет	1 гр./ 15-20 чел.
«Разнообразный мир ИЗО»	художественное	9 месяцев (70 ч.)	7-16 лет	1 гр./ 10-15 чел.
«Гражданско-патриотическое воспитание школьника»	социально-гуманитарное	11 лет (9 часов в год)	7-17 лет	11 модулей
Сетевое взаимодействие с ДДТ:				
«Мы познаём окружающий мир и себя»	естественно-научное	2 года	9-17 лет	5 групп/ 70 чел
Дополнительные места в дополнительном образовании:				
«Робототехника»	техническое	2 года (144 часа) 2 часа в неделю	7-8 лет	1 группа/10 чел.
«Пешеходный туризм»	Туристско-краеведческое	2 года (144 часа) 2 часа в неделю	10 – 16 лет	2 группы/ 30 мест
Программы реализуемые в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка»				
«Занимательный английский»	социально-гуманитарное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	2 группы /10-15 чел.
«Робототехника»	техническое	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.
ОФП	физкультурно-спортивное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.
«Творческая мастерская»	художественное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Творческая мастерская», школьный театр «Театральная шкатулка»);
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Оздоровительная гимнастика», «Стремительный мяч», «Серебряный мяч», «Янтарный мяч», «Мир шахмат»);
- социально-гуманитарное («Занимательный английский», «Школьный медиацентр», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Юнармия»);
- туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»);
- естественно-научное («Разговор о правильном питании»);
- техническое («Роботехника» (новые места), «Робототехника» («Умная PROдлётка»)).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СОШ п.Тишино» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стремительный мяч»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданско-патриотическое воспитание».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Театральная мастерская».

В рамках дополнительного образования в школе действует школьный спортивный клуб «Фортуна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис;
- шахматы;
- шашки;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- оздоровительная гимнастика – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 109 обучающихся (76% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9, 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9, 11-х классов в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	161
	– начальная школа	65
	– основная школа	93
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

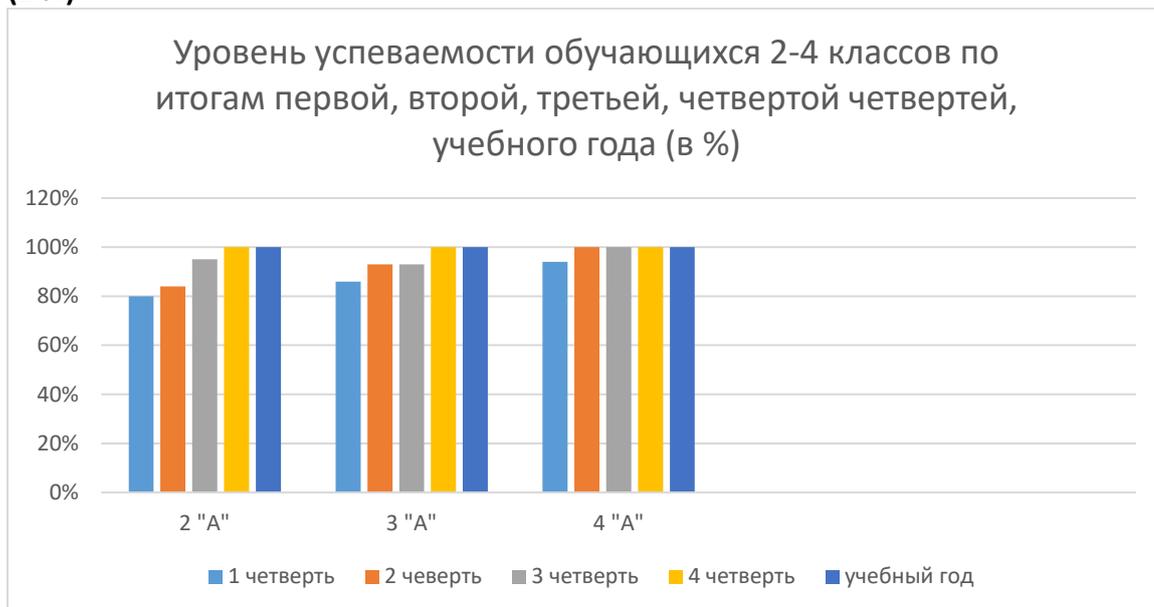
Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень успеваемости, %	Уровень качества знаний, %
2 «А»	19	3	6	0	0	100%	47%
3 «А»	14	1	5	0	0	100%	43%
4 «А»	18	3	7	0	0	100%	56%

1-4-е	51	7	18	0	0	100%	49%
-------	----	---	----	---	---	------	-----

Неуспевающих обучающихся по итогам четвертой четверти, по итогам учебного года нет.

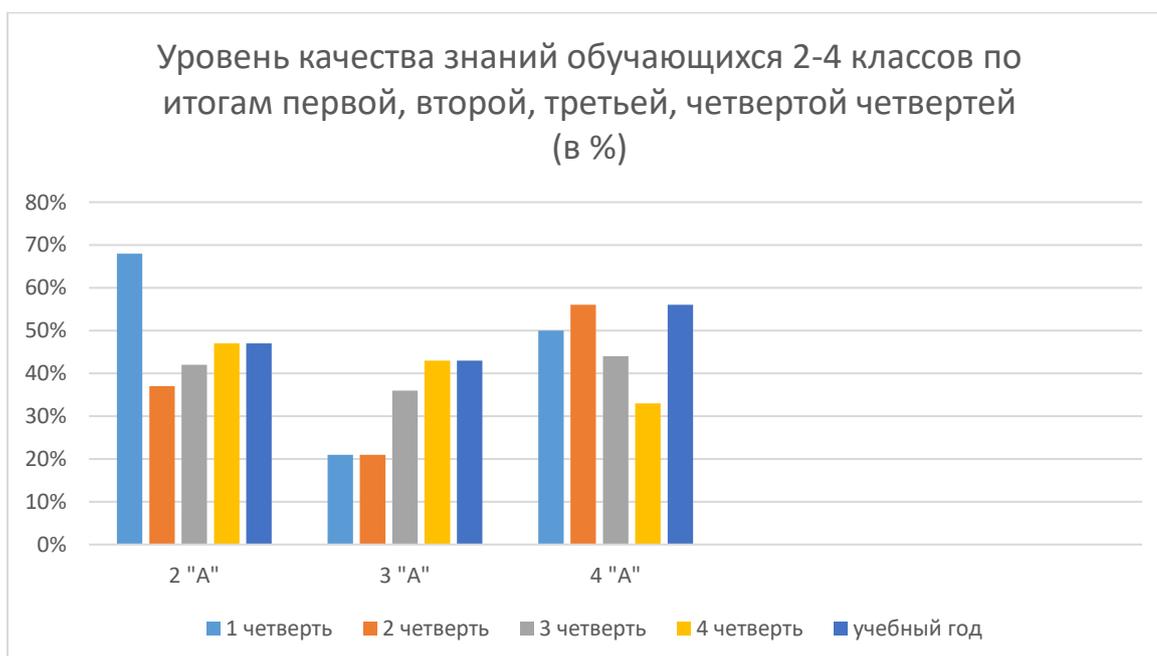
Результаты по классам в сравнении первой, второй, третьей четвертей, учебного года представлены на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1. Уровень успеваемости обучающихся 2–4-х классов по итогам первой, второй, третьей, четвертой четвертей, учебного года (в %)



Анализ учебных результатов показывает незначительный рост уровня успеваемости обучающихся в четвертой четверти у 2 и 3 классов.

Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 2–4-х классов по итогам первой, второй, третьей, четвертой четвертей, учебного года (в %)



Анализ уровень качества знаний в четвертой четверти показывает рост во 2-3 классах, спад в 4 классе.

Анализ образовательных результатов по предметам показывает, что успеваемость у обучающихся 2-4 классов за четвертую четверть выросла на 2-4% по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык. Снижение успеваемости не выявлено.

Что касается качества знаний, то здесь можно отметить:

- положительную динамику в четвертой четверти на 4-10% по предметам: математика, литературное чтение, английский язык, ОРКСЭ;

- отрицательную динамику в четвертой четверти на 2-4% по предметам: окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология.

Выводы:

1. В целом обучающиеся 2-4-х классов по итогам учебного года продемонстрировали повышение уровня успеваемости и повышение уровня качества знаний.

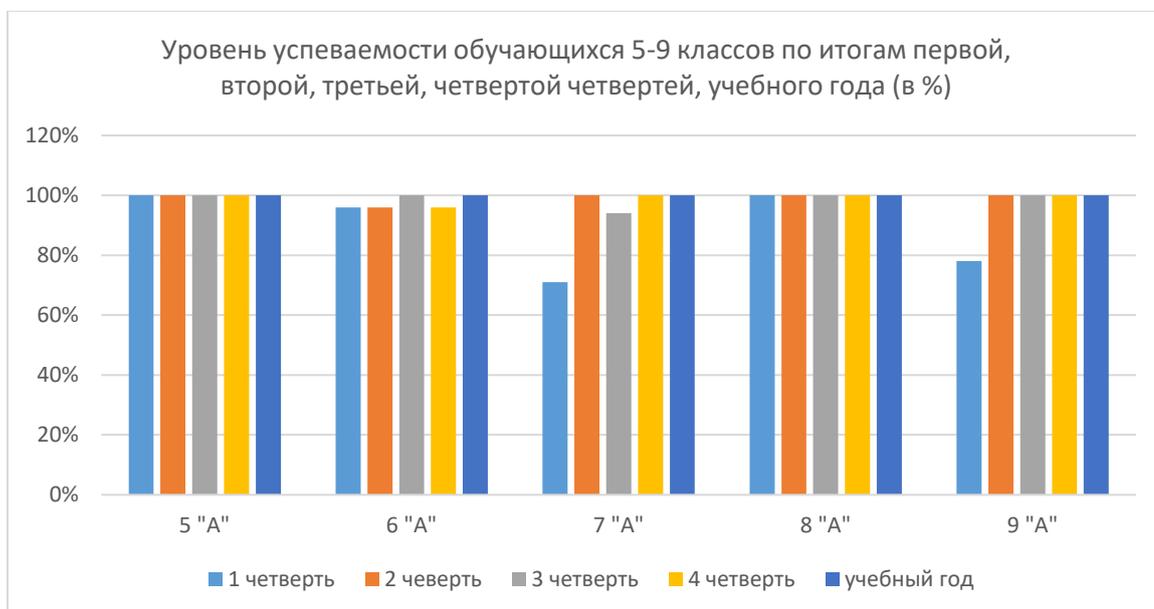
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Неаттестованы	Уровень успеваемости, %	Уровень качества знаний, %
5 «А»	19	0	5	0	0	0	100%	26%
6 «А»	24	2	6	0	0	0	100%	33%
7 «А»	17	0	6	0	0	0	100%	35%
8 «А»	15	2	3	0	0	0	100%	33%
9 «А»	18	0	4	0	0	0	100%	22%
5–9-е	93	4	24	0	0	0	100%	30%

Неуспевающих обучающихся по итогам учебного года нет.

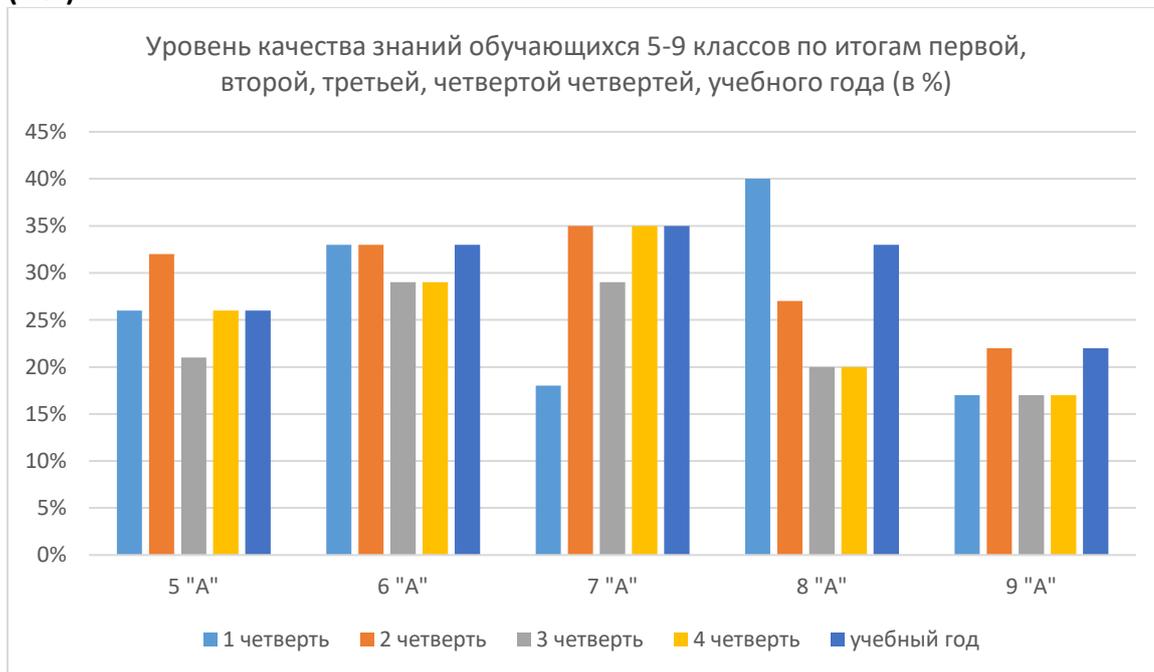
Результаты по классам в сравнении первой, второй, третьей четвертей, учебного года представлены на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1. Уровень успеваемости обучающихся 5–9-х классов по итогам первой, второй, третьей, четвертой четвертей, учебного года (в %)



В четвертой четверти уровень успеваемости остался на том же уровне, что и в первой, второй, третьей четвертях в 5 и 8 классах. Следует отметить увеличение уровня успеваемости обучающихся 7 класса в четвертой четверти, снижение уровня успеваемости в четвертой четверти обучающихся 6 класса.

Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 5–9-х классов по итогам первой, второй, третьей, четвертой четвертей, учебного года (в %)



Анализ учебных результатов в четвертой четверти показывает увеличение качества знаний в 5 и 7 классах. Качество знаний в 6, 8, 9 классах остался на уровне третьей четверти.

По результатам анализа образовательных результатов в четвертой четверти по предметам выявлено следующее.

Успеваемость по 9-ти учебным предметам снизилась на 1-2%, за счет неаттестованного обучающегося 6 «А» класса. По остальным предметам успеваемость осталась на уровне 100%.

Анализ качества знаний выявил следующее. Небольшое снижение качества знаний (до 10%) по предметам: алгебра, история, ОДНКНР, физика, физическая культура. Снижение качества знаний на

12% по предмету ОБЖ. Увеличение качества знаний на 10-14% по предметам: читательская грамотность, английский язык, химия, информатика, физическая культура.

Выводы:

За четвертую четверть уровень успеваемости у обучающихся 5–9-х классов остался 99% (как и во второй, и в третьей четвертях), уровень качества знаний повысился с 24% в третьей четверти до 26%. За учебный год уровень успеваемости составил 100%.

Анализ образовательных результатов по предметам

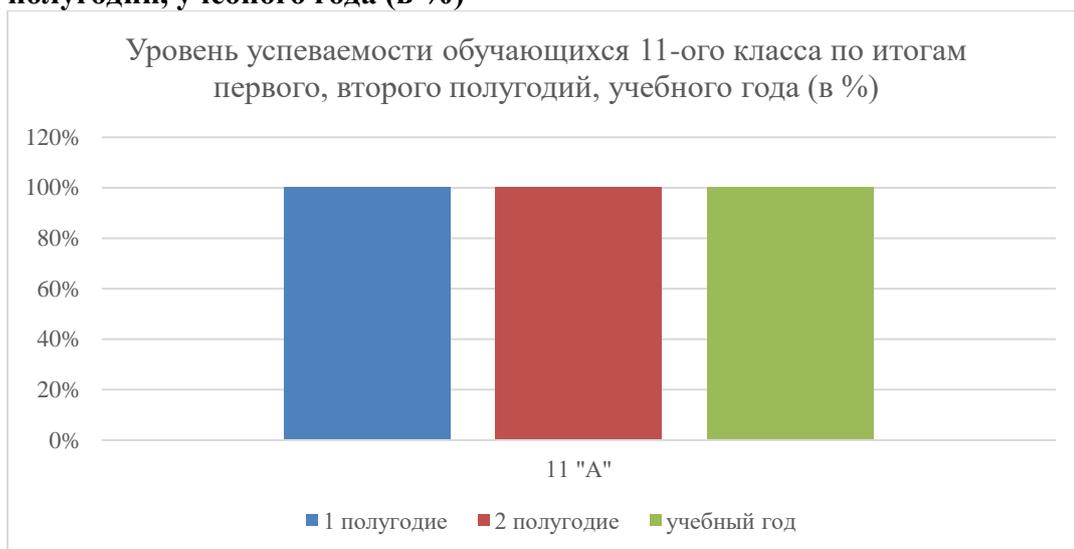
Наименование предмета	Классы	К-во	Успеваемость (%)								Качество знаний (%)							
			I четв.	II четв.	Дин	III четв.	Дин	IV четв.	Дин	За год	I четв.	II четв.	Дин	III четв.	Дин	IV четв.	Дин	За год
Русский язык	5,6,7,8,9	93	99%	99%	0%	100%	+1%	99%	-1%	100%	35%	39%	+4%	38%	-1%	39%	+1%	40%
Литература	5,6,7,8,9	93	98%	99%	+1%	100%	+1%	99%	-1%	100%	60%	52%	-8%	53%	+1%	60%	+7%	60%
Читательская грамотность	5	19	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	58%	68%	+10%	63%	-5%	74%	+11%	74%
Алгебра	7,8,9	50	96%	100%	+4%	100%	0%	100%	0%	100%	38%	30%	-8%	26%	-4%	24%	-2%	32%
Геометрия	7,8,9	50	86%	100%	+14%	100%	0%	100%	0%	100%	32%	36%	+4%	24%	-12%	26%	+2%	37%
Вероятность и статистика	7,8,9	50	98%	100%	+2%	100%	0%	100%	0%	100%	42%	48%	+6%	42%	-6%	48%	+6%	47%
Математика	5,6	43	100%	98%	-2%	100%	+2%	100%	0%	100%	35%	28%	-7%	26%	-2%	28%	+2%	33%
Английский язык	5,6,7,8,9	93	95%	100%	+5%	100%	0%	99%	-1%	100%	49%	56%	+7%	41%	-15%	51%	+10%	51%
История	5,6,7,8,9	93	100%	100%	0%	100%	0%	99%	-1%	100%	57%	56%	-1%	55%	-1%	46%	-9%	59%
ОДНКНР	5,6	43	100%	100%	0%	100%	0%	98%	-2%	100%	72%	84%	+12%	77%	-7%	74%	-3%	88%
Обществознание	7,8,9	50	100%	100%	0%	100%	0%	99%	-1%	100%	58%	66%	+8%	61%	-5%	61%	0%	64%
Физика	7,8,9	50	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	52%	58%	+6%	56%	-2%	52%	-4%	53%
Химия	8	15	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	93%	93%	0%	73%	0%	87%	+14%	93%
Биология	5,6,7,8,9	93	100%	100%	0%	100%	0%	99%	-1%	100%	60%	65%	+5%	53%	-12%	54%	+1%	63%
География	6,7,8,9	74	100%	100%	0%	100%	0%	99%	-1%	100%	61%	44%	-7%	44%	0%	45%	+1%	47%
ОБЖ	7,8,9	50	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	70%	80%	+10%	84%	+4%	72%	-12%	89%
Информатика	5,6,7,8,9	93	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	53%	88%	+35%	63%	-25%	68%	+5%	68%
Изобразительное искусство	5,6,7	60	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	98%	95%	-3%	97%	+2%	97%	0%	96%
Технология	5,6,7,8,9	93	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	96%	92%	-4%	96%	+4%	97%	+1%	96%
Физическая культура	5,6,7,8,9	93	100%	100%	0%	99%	-1%	99%	-1%	100%	83%	81%	-3%	77%	-4%	90%	+13%	84%
Музыка	5,6,7,8	75	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	89%	100%	+1%	100%	0%	100%	0%	100%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень успеваемости, %	Уровень качества знаний, %
11 «А»	3	0	1	0	0	100%	33%

Результаты по классу в сравнении первого, второго полугодий, учебного года представлены на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1. Уровень успеваемости обучающихся 11-ого класса по итогам первого, второго полугодий, учебного года (в %)



Уровень успеваемости весь учебный год составлял 100%.

Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 11-ого класса по итогам первого, второго полугодий, учебного года (в %)



Уровень качества знаний весь учебный год составлял 33%.

По результатам анализа образовательных результатов по предметам выявлено следующее.

Успеваемость по всем предметам за весь учебный год оставалась на уровне 100%.

Анализ качества знаний выявил следующее. Снижение качества знаний во втором полугодии по предмету вероятность и статистика на 33%. По итогам года качество знаний по предмету вероятность и статистика составило 100% (как и в первом полугодии) По остальным предметам качество знаний весь год было на одном уровне.

Выводы: В целом у обучающихся 11-ого классов уровень успеваемости весь учебный год составлял 100%, уровень качества знаний весь учебный год составлял 33%.

Анализ образовательных результатов по предметам

Наименование предмета	Классы	Количество обучающихся	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
			I п/г	II п/г	Динамика	За год	I п/г	II п/г	Динамика	За год
Русский язык	11	3	100%	100%	0%	100%	67%	67%	0%	67%
Литература	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
Родной язык	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
Родная литература	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
Математика	11	3	100%	100%	0%	100%	67%	67%	0%	67%
Вероятность и статистика	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	67%	-33%	100%
Английский язык	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
История	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
Обществознание	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
Физика	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
Биология	11	3	100%	100%	0%	100%	67%	67%	0%	67%
ОБЖ	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
Информатика	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%
Физическая культура	11	3	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а

также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «СОШ п.Тишино» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	3,2	100	62	3,8
2022/2023	100	33	3,3	100	55,6	3,7
2023/2024	100	11	3,4	100	16,7	3,2

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	11	3,1	100
География	18	28	3,4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	19	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	23	6	32	3	17

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	19	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,0
Средний тестовый балл	47

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования администрации муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» от 28.03.2024 № ОД-31 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области», в МБОУ «СОШ п. Тишино» учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классов приняли участие в ВПР:

- В 4-ом классе: по математике, по русскому языку, по окружающему миру.
- В 5-ом классе: по математике, по русскому языку, по биологии, по истории.
- В 6-ом классе: по математике, по русскому языку, по естественно-научному предмету, по общественно-научному предмету.
- В 7-ом классе: по математике, по русскому языку, по естественно-научному предмету, по общественно-научному предмету.
- В 8-ом классе: по математике, по русскому языку, по естественно-научному предмету, по общественно-научному предмету.
- В 11-ом классе: по биологии, по истории.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ п.Тишино» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ п.Тишино» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от

11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ п.Тишино» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной и 15 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ п.Тишино» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 3 (23%) педагогов.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ п.Тишино» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ п.Тишино» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 7413 экземпляра, из них: учебники – 4492 экземпляра, учебные пособия – 147 экземпляров, художественная литература – 2774 экземпляра

- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Часть учебников была закуплена в 2023 году. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Учитель информатики Усов М.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже спортивный зал и актовый зал

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ п.Тишино» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		4 (2,8%)
– регионального уровня	человек (процент)	4 (2,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	11 (85%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		5 (39%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		9 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		9 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,535

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.