

БАГРАТИОНОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино»  
(МБОУ «СОШ п.Тишино»)

238422 Калининградская обл, Багратионовский район, ул.Школьная, 1 «а»; тел./факс (8401-56) 6-74-47

ОГРН 1023902212730 ИНН 3915010031 КПП 391501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Токарева Т.В.

Приказ № 42 - ос от 01.06.2020 г.



**Положение  
о дополнительных общеразвивающих программах**

**1. Общие положения**

Положение (далее – Положение) о дополнительных общеразвивающих программах (далее – Программа) МБОУ «СОШ п. Тишино» разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);

**2. Задачи дополнительных общеразвивающих программ направлены на:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а так же лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для дальнейшего развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Структура дополнительной общеразвивающей программы**

Программа дополнительного образования детей включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка (содержит актуализацию познавательной новизны, педагогическую целесообразность, цели и задачи);
- Планируемые результаты освоения программы по годам обучения;
- Пояснительная записка к учебному плану (содержит нормативно-правовую основу, задачи дополнительной общеразвивающей программы, возраст детей, условия приема в объединение, сроки реализации программы, формы и режим работы);
- Учебный план по годам обучения (включает следующие разделы: № п/п. название раздела, темы; количество часов: всего, теория, практика; формы аттестации/контроля);
- Содержание программы по годам обучения (включает в себя структурный элемент программы: перечень и название разделов и тем курса; необходимый объем часов для изучения раздела, темы; практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; возможные виды самостоятельной работы обучающихся)
- Учебно-тематический план (оформляется в виде таблицы, в которой представлены следующие графы: порядковый номер, наименование разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. В графе «итого» суммируется количество часов теоретических и практических занятий);
- Календарный учебный график по годам обучения (представляет собой таблицу и включает следующие разделы; календарные месяцы, мероприятия);
- Методическое обеспечение программы (описание методики работы по программе);
- Итоговая и промежуточная аттестация (цели и задачи аттестации);
- Формы аттестации;
- Приложение (оценочные материалы);
- Список используемой литературы (включает перечень литературы с указанием ФИО автора, наименования источника, года издания и издательства) в случае использования литературы, год издания которой более 10 лет целесообразно включить ее в подраздел «Список дополнительной литературы» Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

### **4. Особенности организации дополнительных общеразвивающих программ**

4.1. Деятельность Программы осуществляется на основе планирования по годам обучения, утвержденная директором школы.

4.2. Содержание Программы, сроки обучения, формы и методы реализации, численный и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технического обеспечения, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, направленностью программы, что отражается в пояснительной записке к программе и учебному плану.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

4.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технической и социальной сферы.

4.6. Расписание занятий составляется на основе наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательной организации, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. Занятия в объединениях предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные), которые проводятся самостоятельно или индивидуально.

4.8. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения, а так же индивидуально.

4.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.10. Педагог-разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации Программы и объективность контроля достижений обучающихся.

4.11. В конце учебного года руководители объединений сдают отчет о проделанной работе.