

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МО МВД России  
«Багратионовский»  
полковник полиции  
В.Ю. Волошин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ п.Тишино»  
\_\_\_\_\_/Т.В. Токарева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

**ПЛАН**  
совместной работы школы с МО МВД России «Багратионовский»  
на **2019-2020 учебный год.**

| Месяц    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | МО МВД России<br>«Багратионовский»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | 1. Составление совместного плана работы<br>2. Встреча с инспектором ПДН<br>3. Выявление учащихся и семей требующих «особое» внимание, социально запущенных семей.<br>3. Заседание Совета профилактики.<br>4. Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции школы.<br>5. День здоровья.<br>6. Месячник безопасности:<br>- на дорогах и в транспорте «Внимание дети!»;<br>- проведение инструктажа, классных часов по пожарной безопасности;<br>- Единый урок День солидарности в борьбе с терроризмом;<br>- уроки, направленные на подготовку к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, | 1. Подача списка учащихся и семей состоящих на учете в ПДН<br>2. Профилактическая беседа с инспектором ОГИБДД МО МВД «Соблюдение правил дорожного движения».<br>3. Встреча с инспектором ПДН «Беседы по душам...» (2 и 4 четверг каждого месяца):<br>- профилактика безнадзорности;<br>- профилактика правонарушений;<br>- профилактика асоциального поведения учащимися и законными представителями и т.п.<br>4. Мероприятия по проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» на территории МО «Багратионовский городской округ» | 1. Подача списков учащихся школы, учащихся состоящих на ВШ контроле, кружков школы на 2019-2020 год<br>2. Подача информации о детях, которые не приступили к занятиям 2-го сентября<br>3. Составление социального паспорта школы.<br>4. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2019».<br>5. День здоровья.<br>6. Месячник безопасности:<br>- на дорогах и в транспорте «Внимание дети!»;<br>- проведение инструктажа, классных часов по пожарной безопасности;<br>- Единый урок День солидарности в борьбе с терроризмом;<br>- уроки, направленные на подготовку к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | адаптации после летних каникул.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Посещение семей, дети которых не приступили к занятиям 2-го сентября.<br>2. Посещение семей с целью жилищно-бытового обследования, выявления учащихся нуждающихся в бесплатном горячем питании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| октябрь | 1.Профилактика и контроль прогулов учащихся<br>2.Встреча с инспектором ПДН.<br>3. Заседание Совета профилактики.<br>4. Посещение семей первоклассников, а также учащихся вновь прибывших.<br>5. Участие в СПТ.<br>6. Профориентационный месячник «Моя профессия».                                                              | 1. Встреча с инспектором ПДН: «Беседы по душам...»:<br>- профилактика безнадзорности;<br>- профилактика правонарушений;<br>- профилактика асоциального поведения учащимися и законными представителями и т.п.<br>2. Посещение семей первоклассников, а также учащихся вновь прибывших.<br>3. Проведение открытого классного часа с участием сотрудников правоохранительных органов «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся».<br>4. Рейды совместно с классными руководителями в семьи учащихся. | 1. Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет и старше.<br>2. Проведение открытого классного часа с участием сотрудников правоохранительных органов «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся».<br>3. Профориентационный месячник «Моя профессия».<br>4. Рейды совместно с классными руководителями в семьи учащихся.<br>5. Контроль за посещаемостью учебных занятий.<br>6. Планирование занятости школьников в период осенних каникул.<br>7. Проверка дневников учащихся.<br>8. Проверка внешнего вида учащихся.<br>9. Встречи с инспектором ПДН «Беседы по душам...». |
| ноябрь  | 1.Обследование неблагополучных семей<br>2.Заседание Совета профилактики<br>3. День народного единства.<br>4. Контроль за посещаемостью учебных занятий.<br>5.Встречи с сотрудниками ОМВД, ГИБДД – профилактика асоциального поведения.<br>6.16 ноября – <b>День толерантности.</b><br>7. 20 ноября – <b>Международный день</b> | 1. Встреча с инспектором ПДН:<br>- «Беседы по душам...»:<br>– лекторий: « <b>20 ноября</b> – Международный день прав ребёнка».<br>2. Встречи с сотрудниками ОМВД, ГИБДД – профилактика асоциального поведения.<br>3. Акция «Мы за здоровый образ жизни!» с 25 ноября по 1 декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом.                                                                                                                                                                                                  | 1.Ежедневный контроль за посещаемостью.<br>2.Подача информации о детях, которые пропускают учебные занятия больше 10 дней.<br>3. День народного единства.<br>4. Классный час «Толерантность – путь к миру!».<br>5. Классный час «Права и обязанности ребёнка».<br>6. Акция «Мы за здоровый образ жизни!» с 25 ноября по 1 декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>прав ребёнка.</b></p> <p>8. Акция «Мы за здоровый образ жизни!» с 25 ноября по 1 декабря. Всемирный день борьбы со СПИДом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.Посещение неблагополучных семей</p> <p>2.Рейды в семьи учащихся, пропускающие учебные занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| декабрь | <p>1. Правовая неделя (кл. часы, интеллектуальные игры, беседы):</p> <p>- 3 декабря - Всероссийская акция «Час кода», урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>- 10 декабря – <b>День прав человека;</b></p> <p>- 9 декабря - <b>Международный день борьбы с коррупцией;</b></p> <p>- 12 декабря – <b>День Конституции РФ.</b></p> <p>2. Профилактические беседы по пожарной безопасности в период новогодних праздников.</p> <p>3. Планирование работы с учащимися во время новогодних праздников, а также на зимних каникулах.</p> <p>4. Контроль за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>5. Встречи с инспекторами ПДН и ГИБДД «Беседы по душам...»</p> <p>6. Заседание Совета профилактики</p> | <p>1. Встреча с инспектором ПДН:</p> <p>1) «Беседы по душам...»:</p> <p>2) Беседа «Во взрослую жизнь без вредных привычек!».</p> <p>2. Правовая неделя (кл. часы, интеллектуальные игры, беседы):</p> <p>- 3 декабря - Всероссийская акция «Час кода», урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>- 10 декабря – <b>День прав человека;</b></p> <p>- 9 декабря - <b>Международный день борьбы с коррупцией;</b></p> <p>- 12 декабря – <b>День Конституции РФ.</b></p> <p>3. Дежурство в период проведения новогодних мероприятий.</p> | <p>1.Ежедневный контроль за посещаемостью.</p> <p>2.Подача информации о детях, которые пропускают учебные занятия больше 10 дней.</p> <p>3. Правовая неделя (кл. часы, интеллектуальные игры, беседы):</p> <p>- 3 декабря - Всероссийская акция «Час кода», урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>- 10 декабря – <b>День прав человека;</b></p> <p>- 9 декабря - <b>Международный день борьбы с коррупцией;</b></p> <p>- 12 декабря – <b>День Конституции РФ.</b></p> <p>4. Профилактические беседы по пожарной безопасности в период новогодних праздников.</p> <p>5. Планирование работы с учащимися во время новогодних праздников, а также на зимних каникулах.</p> <p>6. Новогодние мероприятия.</p> |
|         | Посещение семей детей состоящих на школьном контроле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| январь  | <p>1. Посещение семей учащихся требующих «особое» внимание.</p> <p>2. Экскурсии в кинотеатры, театры и музеи г. Калининграда.</p> <p>3. Единый профилактический день (<i>учёт успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня</i>).</p> <p>4. Внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы.</p> <p>5. Подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания.</p> <p>6. Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД «Внимание гололёд».</p> <p>7. Встреча с инспектором ПДН: Беседа-размышление «Приколы» или мелкое хулиганство?» (5 - 9 кл.)</p> <p>8. Заседание Совета профилактики.</p> | <p>1. Посещение семей учащихся требующих «особое» внимание.</p> <p>2. Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД «Внимание гололёд».</p> <p>3. Встреча с инспектором ПДН: Беседа-размышление «Приколы» или мелкое хулиганство?» (5 - 9 кл.)</p> <p>4. Единый профилактический день (<i>учёт успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня</i>).</p>       | <p>1. Посещение семей учащихся требующих «особое» внимание.</p> <p>2. Экскурсии в кинотеатры, театры и музеи г. Калининграда.</p> <p>3. Единый профилактический день (<i>учёт успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня</i>).</p> <p>4. Внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы.</p> <p>5. Подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания.</p>                                   |
| февраль | <p>1. Месячник военно-патриотического воспитания школьников.</p> <p>2. День молодого избирателя /кл. часы, информационный стенд «Избирательное право», беседы на уроках обществознания/</p> <p>3. Проверка дневников учащихся.</p> <p>4. Проверка внешнего вида учащихся.</p> <p>5. Встреча с инспектором ПДН.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Встреча с инспектором ПДН:</p> <p>1) «Беседы по душам...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика безнадзорности;</li> <li>- профилактика правонарушений;</li> <li>- профилактика асоциального поведения учащимися и законными представителями и т.п.</li> </ul> <p>2) «Избирательное право» (дискуссионная гостиная для 8 – 11 кл.)</p> | <p>1. Ежедневный контроль за посещаемостью.</p> <p>2. Подача информации о детях, которые пропускают учебные занятия больше 10 дней.</p> <p>3. Месячник военно-патриотического воспитания школьников.</p> <p>4. День молодого избирателя /кл. часы, информационный стенд «Избирательное право», беседы на уроках обществознания/</p> <p>5. Проверка дневников учащихся.</p> <p>6. Проверка внешнего вида учащихся.</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Профилактическая беседа<br>2.Посещение детей, состоящих на учёте в ПДН                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| март | 1. Заседание Совета профилактики<br>2. Месячник по профилактике правонарушений:<br>▪ Рейды в семьи ( <i>акты</i> );<br>▪ Индивидуальная работа с детьми и их родителями;<br>▪ Встречи с сотрудниками ОМВД, ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних.<br>3. Информационно-профилактический практикум «Моя личная безопасность в моих руках»<br>4. Индивидуальная и групповая работа психологов с учащимися (тренинговые занятия, беседы).<br>5. Проведение тематического классного часа «Мы против коррупции». | Встреча с инспектором ПДН:<br>1) «Беседы по душам...»:<br>- профилактика безнадзорности;<br>- профилактика правонарушений;<br>- профилактика асоциального поведения учащихся и законными представителями и т.п.<br>2) Информационно-профилактический практикум «Моя личная безопасность в моих руках» (1 – 11 кл.) | 1.Ежедневный контроль за посещаемостью.<br>2.Подача информации о детях, которые пропускают учебные занятия больше 10 дней.<br>3. Месячник по профилактике правонарушений:<br>▪ Рейды в семьи ( <i>акты</i> );<br>▪ Индивидуальная работа с детьми и их родителями;<br>▪ Встречи с сотрудниками ОМВД, ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних.<br>4. Индивидуальная и групповая работа психологов с учащимися (тренинговые занятия, беседы).<br>5. Проведение тематического классного часа «Мы против коррупции». |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Посещение многодетных семей                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| апрель | <p>1. Месячник «Правильный профессиональный выбор – залог жизненного успеха (классные часы, беседы, круглый стол).</p> <p>2. Встреча с представителями «Центра занятости».</p> <p>3. Помощь в дальнейшем определении (<i>обучении, трудоустройстве</i>) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).</p> <p>4. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.</p> <p>5. Заседание Совета профилактики</p> | <p>Встреча с инспектором ПДН:</p> <p>1) «Беседы по душам...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика безнадзорности;</li> <li>- профилактика правонарушений;</li> <li>- профилактика асоциального поведения учащимися и законными представителями и т.п.</li> </ul> <p>2) Информационно-правовой практикум «Особенности трудоустройства несовершеннолетних»</p> | <p>1. Ежедневный контроль за посещаемостью.</p> <p>2. Подача информации о детях, которые пропускают учебные занятия больше 10 дней.</p> <p>3. Месячник «Правильный профессиональный выбор – залог жизненного успеха (классные часы, беседы, круглый стол).</p> <p>4. Встреча с представителями «Центра занятости».</p> <p>5. Помощь в дальнейшем определении (<i>обучении, трудоустройстве</i>) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).</p> <p>6. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.</p> |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рейды в семьи, где дети часто пропускают занятия без уважительной причины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| май | <p>1. Цикл мероприятий посвящённых 75-летию <b>Победы</b> в ВОВ 1941 – 1945 г.г.</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятий посвященных «Последнему звонку» и «Выпускному балу».</p> <p>3. Планирование летнего отдыха школьников.</p> <p>4. Формирование летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>5. Формирование школьной производственной бригады.</p> <p>6. Общешкольное родительское собрание.</p> <p>7. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.</p> <p>8. Заседание Совета профилактики</p> | <p>1. Встреча с инспектором ПДН «Беседы по душам...»:<br/>- профилактика безнадзорности;<br/>- профилактика правонарушений;<br/>- профилактика асоциального поведения учащимися и законными представителями и т.п.</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятий посвященных «Последнему звонку» и «Выпускному балу».</p> | <p>1. Ежедневный контроль за посещаемостью.</p> <p>2. Подача информации о детях, которые пропускают учебные занятия больше 10 дней.</p> <p>3. Цикл мероприятий посвящённых 75-летию <b>Победы</b> в ВОВ 1941 – 1945 г.г.</p> <p>4. Подготовка и проведение мероприятий посвященных «Последнему звонку» и «Выпускному балу».</p> <p>5. Планирование летнего отдыха школьников.</p> <p>6. Формирование летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>7. Формирование школьной производственной бригады.</p> <p>8. Общешкольное родительское собрание.</p> <p>9. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.</p> |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Посещение семей, дети которых в течение 2019-2020 года требовали «особого» внимания.</p> <p>2. Приобщение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, к летнему отдыху.</p> <p>3. Трудоустройство учащихся, требующих «особое» внимание.</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |