

БАГРАТИОНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино»
(МБОУ «СОШ п. Тишино»)
238422 Калининградская обл., Багратионовский район, п. Тишино, ул. Школьная, 1 «а»
тел./факс (8401-56) 6-74-47

ОГРН 1023902212730 ИНН 3915010031 КПП 391501001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ п.
Тишино»
Протокол от 26.03.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Тишино»
Т.В. Токарева



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа поселка Тишино»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино» (МБОУ «СОШ п. Тишино»)
Руководитель	Токарева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	238422, Калининградская область, Багратионовский район, поселок Тишино, ул. Школьная, 1а
Телефон, факс	8 (40156) 6-74-47
Адрес электронной почты	devile.07@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	
Лицензия	От 28.09.2018 № Л035-01236-39/00226833
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2022 № 1311, серия 39А01 № 0000460; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ п. Тишино» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Тишино Багратионовского района Калининградской области. Население поселка Тишино составляет 582 человек, в том числе детей до 7 лет - 58 человек, подростков от 8 до 18 лет - 69 человек, молодежи от 19 до 30 лет - 70 человек. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 33 % – рядом со Школой, 67% – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей-предметников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 202/2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2022/2023 учебном году в образовательной организации получали образование 174 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) (Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ п. Тишино» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

С 1 сентября 2023 года продолжается реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ п. Тишино» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СОШ п. Тишино» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ п. Тишино» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 53,63%;
родителей – 36%;
педагогических работников – 92,86 %.

Ответственный работник школы за обеспечение подключения к ФГИС «Моя школа» и педагоги прошли обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2022/23 году изъявили желание продолжить обучение в 10 классе 0 человек, в 11 классе – 3 человека. Для них был сформирован универсальный профиль.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 4 чел. (2,3%)
- с умственной отсталостью – 3 чел. (1,7%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: часы общения, занятия, кружки, общественно-полезная практика и др.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования (по сетевому взаимодействию).

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная исследовательская деятельность, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные

марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно- нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 3. План внеурочной деятельности НОО (1 – 4 классы)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (кл. руководители 1-4 кл.)	часы общения	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	занятие	1	-	1	-
Социальное	«Орлята России»	детское объединение	2	1	2	1
Общекультурное	«Вокальный кружок «Вдохновение»	кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»	занятие	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	занятие	-	-	-	1
Итого за неделю			5	4	5	5
Итого за учебный год			180	144	180	180
Итого на уровень образования			684			

Таблица 4. План внеурочной деятельности ОО (5 класс)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю 5 класс
Социальное	«Разговоры о важном» (кл. руководитель 5 кл.)	часы общения	1
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность. Анализ теста»	занятие	1

Художественно-эстетическое	Нитяная графика «Изонить»	кружок	1
Общекультурное	«Вокальный кружок «Вдохновение»	кружок	1
Социальное	Оказание первой медицинской помощи	общественно-полезные практики	1
Итого за неделю			5
Итого за учебный год			180

Таблица 5. План внеурочной деятельности ООО (6-9 классы)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (кл. руководители 6-9 кл.)	часы общения	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Россия-мои горизонты»	часы общения	1	1	1	1
Общекультурное	«Театральный кружок «Вдохновение»	кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Школьный музей»	общественно-полезная практика	1	-	-	-
Социальное	«Волонтеры»	общественно-полезная практика	1	-	-	-
Художественно-эстетическое	«Нитяная графика «Изонить»	кружок	1	-	-	-
Социальное	«Проектная деятельность»	общественно-полезная практика	1	-	1	-
Социальное	«Оказание первой медицинской помощи»	общественно-полезная практика	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	занятие	-	1	-	-
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность. Анализ текста»	занятие	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Мир географии»	занятие	-	-	-	1
Итого за неделю			8	4	4	5
Итого за учебный год			288	144	144	180
Итого на уровень образования			756			

Таблица 6. План внеурочной деятельности СОО (10-11 класс)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (кл. руководители 6-9 кл.)	часы общения	1
Духовно-нравственное	«Россия-мои горизонты»	часы общения	1
Общекультурное	«Театральный кружок «Вдохновение»	кружок	1
Итого за неделю			3
Итого за учебный год			108

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Школьный дневник»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения;
- встречи с инспектором ПДН, беседы направленные на профилактику здорового образа жизни, преступлений среди несовершеннолетних и т.п..;
- классные часы;
- экскурсии;
- субботники;

- военно-спортивные соревнования: «Зарница», «Граница», «Растём патриотами», «Смотр строя и песни»;
- фестивали и конкурсы: «Живая классика», «Звёзды Балтики» и т.д.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Астаповой Н.В. (4 кл.), Сластиной И.Н. (6 кл.), Арутюнян Л.А. (7 кл.).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», в план внеурочной деятельности включены темы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из состава школьного отряда юнармейцев.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются: МАУ ДО «ДДТ Багратионовского муниципального округа», МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска», МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа», Администрация муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области», КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Багратионовский», СЗН, Центр занятости населения, Дом культуры п. Тишино. Школа принимает участие в проектах, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и областного значения.

Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В Школе развито ученическое самоуправление Совет обучающихся, куда входят обучающиеся с 5 – 11 класс, Юнармейский отряд, школьный спортивный клуб «ФАРТУНА», «Орлята России» и РДДМ.

В рамках работы проводится отслеживание занятости детей во внеурочное время. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 3 направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально- гуманитарная.

В 2021 году МБОУ «СОШ п. Тишино» вошла в состав участников проекта «ТОЧКА РОСТА». На базе школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2023 году советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями тесно сотрудничал с учителями-предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Таблица 7. План реализации занятий объединений, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2023-2024 учебном году

Наименование объединения	Направление работы	Срок реализации программы	Возрастная категория	Количество групп/количество мест
ДОП:				
Волейбол «Серебряный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	11-18 лет	1 гр./ 15-20чел.
Настольный теннис «Стремительный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	7-18 лет	1 гр./ 15-20чел.
Баскетбол «Янтарный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	11-18 лет	1 гр./ 15-20чел.
«Шахматы-шашки»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	7-18 лет	1 гр./ 15-20чел.
«Разнообразный мир ИЗО»	художественное	9 месяцев (70 ч.)	7-16 лет	1 гр./ 10-15чел.
«Гражданско-патриотическое воспитание школьника»	социально-гуманитарное	11 лет (9 часов в год)	7-17 лет	11 модулей
Сетевое взаимодействие с ДЦТ:				
«Мы познаём окружающий мир и себя»	естественно-научное	2 года	9-17 лет	5 групп/ 70чел
Дополнительные места в дополнительном образовании:				
«Робототехника»	техническое	2 года (144 часа) 2 часа в неделю	7-8 лет	1 группа/10чел.

Программы реализуемые в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка»				
«Занимательный английский»	социально-гуманитарное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	2 группы /10-15 чел.
«Легоконструирование»	техническое	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.
ОФП	физкультурно-спортивное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.
«Творческая мастерская»	художественное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.

В первом полугодии 2023 года реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Разнообразный мир ИЗО»);
- физкультурно-спортивное (волейбол «Серебряный мяч», баскетбол «Янтарный мяч», настольный теннис «Стремительный мяч», «Шахматы-шашки»);
- социально-гуманитарное («Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);
- естественно-научное («Мы познаём окружающий мир и себя»);

Во втором полугодии 2023 года реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: заработали кружки по программам технической направленности: «Робототехника» и «Легоконструирование».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организован «Театральный кружок «Вдохновение».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Фартуна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группы;
- настольный теннис – 1 группы;
- шахматы – 1 группа.;
- опф (общая физическая подготовка) -

В объединениях клуба занято 128 обучающихся (73% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ п. Тишино» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 24.04.2023 по 17.05.2023

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	174
	– начальная школа	74
	– основная школа	93
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	14	12	86	3	21	1	7	2	14	2	14
3	19	19	100	7	36,8	2	10,5	0	0	0	0
4	23	23	100	8	34,8	1	4,3	0	0	0	0
5	24	24	100	6	25	2	8,3	0	0	0	0
6	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0
8	17	17	100	3	17,6	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	31,6	0	0	0	0	0	0

10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Всего	156	154	98,7	48	30,8	9	5,8	2	1,3	2	1,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022/2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8% (в 2021/2022 уч. г. был 34,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,5% (в 2021/2022 уч. г. – 9,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ п. Тишино» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	30	3,4	100	50	3,7
2021/2022	100	33	3,2	100	62	3,8
2022/2023	100	33	3,3	100	55,6	3,7

Также 17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	53,3	3,53	100
Биология	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	17	5	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	13	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	3	23	6	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	13	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	57,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46,3.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	46,3	57,2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание, биологию, химию. Из 5 обучающихся обществознание выбрал 1 обучающийся (20%), биологию выбрали 2 обучающихся (40 %), химию выбрал 1 обучающийся (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 0 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по данным предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	60	57,2	100
Математика (базовый уровень)	2	50	4	100
Математика (профильный уровень)	3	33	46,3	100
Биология	2	0	29	100
Химия	1	0	31	100
Обществознание	1	100	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2023 года.

Таблица 19. Сравнение результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили и отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	32	59	9	100	68	0	77	23	100
	5 класс	0	39	39	22	100	61	17	61	22	83
	6 класс	0	33	58	9	100	67	8	92	0	92
	7 класс	0	42	33	25	100	58	25	50	0	50
	8 класс	0	67	20	13	100	33	7	86	7	93
Математика	4 класс	0	48	48	4	100	52	14	71	14	85
	5 класс	0	48	19	33	100	52	5	57	38	95
	6 класс	0	33	58	8	100	66	8	75	17	92

	7 класс	0	50	33	17	100	50	0	100	0	100
	8 классы	0	92	8	0	100	7	8	92	0	92
Биология	5 класс	0	21	47	32	100	79	0	89	11	100
География	6 класс	0	43	43	14	100	57	0	93	7	100
История	5 класс	0	55	10	35	100	45	0	95	5	100
	7 класс	0	31	31	38	100	69	8	92	0	92
	8 класс	0	53	41	6	100	47	18	76	6	82
Ин.язык(анг)	7 класс	0	50	36	14	100	50	14	86	0	86
Физика	7 класс	0	23	38	38	100	76	0	92	8	100
Химия	8 класс	0	7	60	33	100	93	0	71	29	100
Окружающий мир	4 класс	0	24	71	5	100	76	33	43	24	67

Таблица 20. Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале
6	10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	
7	3.2, 12	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	
8	11	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	
9	12	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	
Математика			
5	8,11	Затруднения вызвали разделов геометрии и задачи разных типов (на работу, покупки, движение).	Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
6	8,10,11	Затруднения вызвали разделов задачи разных типов (на работу, покупки, движение).	Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися,

			нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
7	7,11,13	<p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики</p> <p>Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения еальных процессов и явлений</p>	<p>Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.</p> <p>Уделять больше часов на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций</p>
8	5, 9, 13	<p>Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел</p>	<p>Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.</p>
9	15,18,19	<p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.</p> <p>Использовать свойства геометрических фигур для решения задач</p> <p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства практического содержания</p>	<p>Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.</p>
История			
6	6	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</p>	<p>Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.</p>
9	9	<p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>	
Обществознание			

7, 8	9	<p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.</p>
География			
7	5.2	<p>Географическая оболочка.</p> <p>Природные зоны Земли.. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p>	<p>Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений</p>
Биология			
6	10	<p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>	<p>Уделять внимание развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию</p>
Окружающий мир			
5	8	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах</p>	<p>Уделять внимание развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию</p>
Английский язык			
8	<p>Задание 1</p> <p>Задание 4</p>	<p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</p> <p>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста</p>	<p>Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.</p> <p>Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)</p>
Химия			
9	7.7	<p>Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки</p>	<p>Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.</p>

		прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	
--	--	---	--

*Можно отметить самые существенные дефициты по предмету, а не перечислять все.

**Опишите, как скорректировали рабочие программы, чтобы восполнить дефициты

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 28 сентября по 26 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ п. Тишино», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны согласия родителей/законных представителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «СОШ п. Тишино» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 181 обучающийся 4–11-ого классов – 78 % от общего количества учащихся 4–11-х классов. Надо учитывать тот факт, что один и тот же обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах.

Все желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 21. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	0	4	2	2	0	2	0	0	10
2	Русский язык	4	4	2	2	3	2	1	1	19
3	Биология	0	4	2	2	3	3	1	2	17
4	География	0	0	0	2	3	4	1	2	11
5	История	0	3	2	3	3	2	1	2	16
6	Искусство (МХК)	0	0	2	3	0	0	0	0	5
7	Литература	0	4	2	1	3	2	0	2	14
8	Математика	3	4	4	4	2	1	1	3	22
9	Обществознание	0	0	3	3	3	3	1	2	15
10	ОБЖ	0	0	0	0	2	0	1	2	5
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	3	3
12	Технология	0	0	0	2	2	3	2	2	11
13	Физика	0	0	0	0	2	2	0	1	5

14	Физическая культура	0	2	2	2	2	2	1	1	12
15	Экология	0	3	3	3	3	3	0	2	17
16	Химия	0	0	0	0	0	0	0	1	1
17	Экономика	0	0	0	0	6	0	2	0	8

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, история, экология. Очень низкий показатель по таким предметам, как МХК, химия, физика, право.

Таблица 22. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	10	1	0
2	Русский язык	19	5	0
3	Биология	17	4	0
4	География	11	3	0
5	История	16	3	0
6	Искусство (МХК)	5	5	0
7	Литература	14	1	0
8	Математика	22	0	0
9	Обществознание	15	1	0
10	ОБЖ	5	1	0
11	Право	3	1	0
12	Технология	11	0	0
13	Физика	5	1	0
14	Физическая культура	12	3	0
15	Экология	17	0	0
16	Химия	1	1	0
17	Экономика	8	8	0
	Всего	181	38	0

Вывод: таблица № 22 показывает, что победители отсутствуют, а количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 21% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: экономике, МХК, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады.

Таблица 23. Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	4 класс: -Словообразование; -Работа с однокоренными словами; -Морфология – определить часть речи слов;

	<p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Омоформы -Фонетика. Определение звука <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фонетика. Определение звука -Поиск лишнего фразеологизма <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фонетика.Аргументированное объяснение -Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию -Словообразование. Правильное указание способов словообразования <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение частеречной принадлежности <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП;
Математика	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Решение логических задач; -Текстовая задача <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Натуральные числа; -Текстовая задача на логику; -Истинные и ложные высказывания <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Задача на первоначальные геометрические сведения; <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Арифметические действия с обыкновенными дробями; -Арифметические действия с натуральными числами; -Текстовая задача на логику <p>9,10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проценты, рациональные числа; -Рациональные числа; -Геометрическая задача на доказательство, симметрия
История	<ul style="list-style-type: none"> -Логическая последовательность фактов, хронологии; -Знание персоналий; -Анализ исторического текста; -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста
Обществознание	<p>Анализ и знание понятий</p> <p>Анализ графической информации</p> <p>Знание обществоведческой информации</p> <p>Анализ текстовой, статистической информации</p>
Биология	<p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования в биологии; - Взаимоотношения организмов в природе; - Общие признаки высших семенных растений <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приспособленность организмов к среде обитания; - Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка) <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы изучения в биологии; - Приспособленность организмов к среде обитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - Отличительные признаки строения живых организмов; - Особенности строения скелета позвоночных животных; - Классификация плодов покрытосеменных растений <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличие клеток растений от клеток животных - Разновидности эпителиальной ткани человека - Строение и функции отделов головного мозга человека <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Биология как наука -Строение и функции тканей растений -Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых -Классификация покрытосеменных растений -Вегетативное размножение растений -Строение выделительной системы человека -Особенности эмбрионального развития хордовых животных -Особенности строения нуклеиновых кислот -Отличительные особенности строения грибов и бактерий <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы исследования в биологии -Особенности строения низших растений -Признаки ароморфозов у животных -Основные источники энергии живых организмов -Физиология пищеварительной системы человека
Физика	<ul style="list-style-type: none"> -Расчетная задача по теме: «Электричество» -Расчетная задача по теме: «Плавление тел»
География	<p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Атмосфера; -Чтение карты, географические координаты; -Вращение Земли; -Материки; -Гидросфера; -Полезные ископаемые
ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> -тема «ЧС природного характера. Стихийные бедствия»; -тема «ЧС криминогенного характера»; -Определение действий в условия нахождения зоны заражения
Искусство (МХК)	<p>5-6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предметы Натюрморта; -Задания на расшифровку терминов в сфере изобразительного искусства; <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение автора и произведения; -Принадлежие произведения к культуре народа или страны; -Виды изобразительного искусства
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Эскиз украшения изделия
Экология	<ul style="list-style-type: none"> -Растения -Животные в почве -Ярысы в растительных сообществах

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по предметам отсутствуют победители и не по всем предметам есть призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 24. Участники муниципального этапа олимпиады школьников по предметам 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	ОО	Класс	Предмет
1	Сагателян Элина Кимиковна	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	география
2	Деревянко Вероника Олеговна	МБОУ «СОШ п. Тишино	9	география
3	Паранина Мария Ивановна	МБОУ «СОШ п. Тишино	11	география
4	Сагателян Наира Нверовна	МБОУ «СОШ п. Тишино	10	история
5	Паранина Мария Ивановна	МБОУ «СОШ п. Тишино	11	история
6	Сластин Илья Сергеевич	МБОУ «СОШ п. Тишино	11	история
7	Тарасенко Анна Сергеевна	МБОУ «СОШ п. Тишино	9	физика
8	Паранина Мария Ивановна	МБОУ «СОШ п. Тишино	11	экология
9	Григорян Сергей Сергеевич	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	экономика
10	Ленькова Ульяна Сергеевна	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	экономика
11	Сагателян Зорик Нелсонович	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	экономика
12	Сагателян Левон Нверович	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	экономика
13	Сагателян Элина Кимиковна	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	экономика
14	Шаповал Лидия Олеговна	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	экономика
15	Билаш Дарья Вячеславовна	МБОУ «СОШ п. Тишино	10	экономика
16	Сагателян Наира Нверовна	МБОУ «СОШ п. Тишино	10	экономика
17	Сметанина Таисия Ивановна	МБОУ «СОШ п. Тишино	7	МХК
18	Ленькова Ульяна Сергеевна	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	МХК
19	Сагателян Элина Кимиковна	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	МХК
20	Шаповал Лидия Олеговна	МБОУ «СОШ п. Тишино	8	МХК

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	4	0	4	3	2	0	1	0
2022	13	2	1	9	3	1	2	0	0

2023	19	0	2	17	5	4	1	0	1
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ п.Тишино» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ п. Тишино» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 132 респондента (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Анкета для родителей «Качество образования»

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБОУ «СОШ п. Тишино».

Нам важно знать, насколько школа отвечает вашим ожиданиям и запросам, насколько интересно и комфортно в ней вашему ребенку. Ваше мнение нам очень важно и поможет оценить сложившуюся ситуацию и принять эффективные меры, направленные на повышение качества образования.

1. Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?
 - o глубокие знания, умения и навыки учащихся;
 - o гарантированное поступление в вуз;
 - o социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
 - o формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;
 - o другое .

2. В каком классе учится ваш ребенок?
 - o Начальная школа (1-4 класс)
 - o Основная школа (5-9 класс)
 - o Средняя школа (10-11 класс)

3. Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?
- Да
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
4. Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения для образовательного процесса?)
- Да
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:
- хорошие отношения со всеми учителями
 - хорошие отношения только с некоторыми учителями
 - взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами
 - отношения носят теплый, неформальный характер
 - безразличные отношения
 - чаще всего отношения носят конфликтный характер
 - затрудняюсь ответить
6. Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?
- Да
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
7. Учителя с разумной периодичностью осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка?
- Да
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
8. Бывают ли случаи, когда личное отношение учителя к Вашему ребенку влияет на оценку?
- Да
 - Нет
9. Используются ли учителями на уроках современные средства обучения?
- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить

10. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

11. Согласны ли Вы с тем, преподавание большинства предметов в школе осуществляется на высоком уровне?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

12. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения? (можно выбрать несколько вариантов)

- Высокая учебная нагрузка
- Завышенные требования учителя
- Плохое состояние здоровья
- Трудности в общении с учителями
- Трудности в общении с одноклассниками
- Не испытывает трудностей
- Затрудняюсь ответить
- Другое

13. Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от школы (классного руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребенка?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

14. На родительских собраниях классный руководитель затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

15. Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)?

- Согласен

- Частично согласен
- Не согласен

16. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (кружков, секций) в школе?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

17. Учитываются ли индивидуальные особенности Вашего ребенка при организации учебного процесса?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

18. Как Вы считает, образовательный процесс в школе направлен на развитие способностей Вашего ребенка?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

19. Как Вы считаете, знаний, которые Ваш ребенок получает(получит) в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

20. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

- высшее профессиональное образование
- среднее профессиональное образование
- профессиональная подготовка на курсах и т.п.
- пока не знаю

Благодарим за ваши ответы!

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ п. Тишино» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ п.Тишино» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов имеют трудности в преподавании предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2023 году педагоги МБОУ «СОШ п. Тишино» прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в Школе в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

На 31 декабря 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проведена разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ п. Тишино» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 7413 экземпляра, из них: учебники – 4492 экземпляра, учебные пособия – 147 экземпляров, художественная литература – 2774 экземпляра
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Часть учебников была закуплена в 2023 году. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже спортивный зал и актовый зал

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ п. Тишино» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (36%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (71%)
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (64%)
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,535
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ п. Тишино» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.