

БАГРАТИОНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино»
(МБОУ «СОШ п.Тишино»)

238422 Калининградская обл, Багратионовский район, ул.Школьная, 1 «а»; тел./факс (8401-56) 6-74-47

ОГРН 1023902212730 ИНН 3915010031 КПП 391501001

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

(протокол от 10.04.2023 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Токарева Т.В.
приказ № 27-ос 11.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино» (МБОУ «СОШ п.Тишино»)
Руководитель	Токарева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	238422, Калининградская область, Багратионовский район, поселок Тишино, ул.Школьная, 1а
Телефон, факс	8 (40156)6-7447
Адрес электронной почты	Devile/07/@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	

Свидетельство о государственной аккредитации	
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ п.Тишино» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) , адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Тишино Багратионовского района Калининградской области. Население поселка Тишино составляет 567 человек, в том числе детей в возрасте до 6 лет – 57 человек, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет – 67 человек, молодежи от 18 до 29 лет – 68 человек. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей-предметников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	69
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) (Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ п.Тишино» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ п.Тишино» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ п.Тишино» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ п.Тишино» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ п.Тишино» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ п.Тишино» выполнены на 63 процента. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ п.Тишино» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 53 процента;
 - родителей – 36 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Ответственный работник школы за обеспечение подключения к ФГИС «Моя школа» прошел обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2021/22 году изъявили желание продолжить обучение в 10 классе три человека В 2022 году - два человека. Для них был сформирован универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3 чел (1,7%)
- с умственной отсталостью – 1 чел (0,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе

социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 41 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования (по сетевому взаимодействию).

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности НОО (1 – 4 класс)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проектно-исследовательская деятельность	«Изучаем родной край»	Кружок	1	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» (кл. руководители 1-4 кл.)	Информационно-просветительское занятие	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая	«Мир сказок»	Кружок	-	1	-	-

<i>деятельность</i>						
<i>Социальная активность</i>	«Орлята России» (кл. руководители 1-4 кл.)	Детское объединение	1	1	1	1
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Умники и умницы»	Кружок			1	
<i>Общеинтеллектуальная</i>	«Вместе весело шагать»	Кружок	-	1	1	1
Итого за неделю			3	4	4	3
Итого за учебный год			99	136	136	102
Итого на уровень образования			473			

План внеурочной деятельности ООО (5 класс)

Направления	Названия	Количество часов в неделю
		5-й класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Что? Где? Когда?»	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Навстречу ГТО»	2
	«Конструирование и моделирование»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Я – волонтер»	1
	«Шаги в профессию»	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Роль личности в истории»	1
	«Разговоры о важном» (кл. руководители 5-9 кл.)	1
	«Дорожная азбука»	1
Итого за неделю		10

План внеурочной деятельности ООО (6 – 9 класс)

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир географии. Подготовка к ОГЭ»	-	-	-	1.
	«Наглядная геометрия»	1	-	-	-
	«5» в кармане»	-	-	-	2
	«Компьютер и Я»	-	1	-	-
	«Проектная деятельность по биологии»	-	1	-	-
	«Занимательная химия»	-	1	1	1
	«Вероятность и статистика»	-	-	2	-
	«Реальная математика»	-	1	-	1
	«В мире права»	-	1	1	-
	«Что? Где? Когда?»	1	-	1	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Смысловое чтение»	-	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Навстречу ГТО»	2	2	2	2
	«Конструирование и моделирование»	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных	«Основы медицинских знаний»	-	1	-	-

интересов и потребностей обучающихся.	«Я – волонтер»	1	–	–	–
	«Шаги в профессию»	1	-	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Роль личности в истории»	1	-	-	-
	«Разговоры о важном» (кл. руководители 5-9 кл.)	1	1	1	1
	«Дорожная азбука»	1	-	1	1
Итого за неделю		10	10	10	10
Итого за учебный год		340	340	340	340

План внеурочной деятельности СОО (10-11 класс)

Направления	Названия	Количество часов в неделю	
		10-й класс	11-й класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная химия»	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Правовая грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Быстрее, выше, сильнее»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Профессиональный ориентир»	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном» (кл. руководители 10-11 кл.)	1	1
Итого за неделю		5	5
Итого за учебный год		170	170
Итого на уровень образования		340	

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Школьный дневник»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения;
- встречи с инспектором ПДН, беседы направленные на профилактику здорового образа жизни, преступлений среди несовершеннолетних и т.п.;
- классные часы;
- экскурсии;
- субботники;
- военно-спортивные соревнования: «Зарница», «Граница», «Растём патриотами», «Смотр строя и песни»;
- фестивали и конкурсы: «Живая классика», «Звёзды Балтики» и т.д.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Астаповой Н.В. (3 кл.), Сластиной И.Н. (5 кл.), Сарибекян Л.А. (7 кл.).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены темы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из состава школьного отряда юнармейцев;

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются : МАУ ДО «ДДТ Багратионовского муниципального округа», МАУ ДО «ДЮСШ г. Багратионовска», МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа», Администрацией МО «Багратионовский городской округ», КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Багратионовский», СЗН, Центром занятости населения, Домом культуры п. Тишино. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и областного значения.

Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В школе развито ученическое самоуправление Совет обучающихся, куда входят обучающиеся с 5 – 11 класс, Юнармейский отряд, школьный спортивный клуб «ФАРТУНА». Планируется войти в состав «Орлята России» и РДШ.

В рамках работы проводится отслеживание занятости детей во внеурочное время. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

В 2021 году МБОУ "СОШ п. Тишино" вошла в состав участников проекта "ТОЧКА РОСТА". На базе школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и Советником по воспитанию было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году Советник по воспитанию тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при

организации школьных мероприятий, участия в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

План реализации занятий объединений, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2022 – 2023 учебном году

Наименование объединения	Направление работы	Срок реализации программы	Возрастная категория	Количество групп/количество мест
<i>ДОП:</i>				
Волейбол «Серебряный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	11-18 лет	1 гр./ 15-20 чел.
Настольный теннис «Стремительный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	7-18 лет	1 гр./ 15-20 чел.
Баскетбол «Янтарный мяч»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	11-18 лет	1 гр./ 15-20 чел.
«Шахматы-шашки»	физкультурно-спортивное	9 месяцев (70 ч.)	7-18 лет	1 гр./ 15-20 чел.
«Разнообразный мир ИЗО»	художественное	9 месяцев (70 ч.)	7-16 лет	1 гр./ 10-15 чел.
«Гражданско-патриотическое воспитание школьника»	социально-гуманитарное	11 лет (9 часов в год)	7-17 лет	11 модулей
<i>Сетевое взаимодействие с ДДТ:</i>				
«Мы познаём окружающий мир и себя»	естественно-научное	2 года	9-17 лет	5 групп/ 70 чел
<i>Дополнительные места в дополнительном образовании:</i>				
«Робототехника»	техническое	2 года (144 часа) 2 часа в неделю	7-8 лет	1 группа/10 чел.

<i>Программы реализуемые в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка»</i>				
«Занимательный английский»	социально-гуманитарное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	2 группы /10-15 чел.
«Легоконструирование»	техническое	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.
ОФП	физкультурно-спортивное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.
«Творческая мастерская»	художественное	9 месяцев (72 часа)	7-11 лет	3 группы /10-15 чел.

В первом полугодии 2022 года реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Разнообразный мир ИЗО»);
- физкультурно-спортивное (волейбол «Серебряный мяч», баскетбол «Янтарный мяч», настольный теннис «Стремительный мяч», «Шахматы-шашки»);
- социально-гуманитарное «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);
- естественно-научное («Мы познаём окружающий мир и себя»);

Во втором полугодии 2022 года реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: заработали кружки по программам технической направленности: «Робототехника» и «Легоконструирование».

В 2023 году Школа включится в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2023 года планируется организовать объединение дополнительного образования «Театральная студия».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Фартуна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группы;
- ОФП (общая физическая подготовка) – 3 группы;
- Настольный теннис – 1 группы;
- «Шахматы-шашки» - 1 группа.

В объединениях клуба занято 128 обучающихся (73% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ п.Тишино» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ п.Тишино» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1, и 11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	39
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	47
IV четверть	23.03.2023	26.05.2023	37
Итого в учебном году			165

2--8 и 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	39
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	50
IV четверть	23.03.2023	30.05.2023	39
Итого в учебном году			170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10

Дополнительные каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	23.03.2023	02.04.2023	11
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			66
Из них праздничные дни			3
Итого			195

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	23.03.2023	02.04.2023	11
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			72
Из них праздничные дни			4
Итого			194

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 24.04.2023 по 17.05.2023.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	177
	– начальная школа	84
	– основная школа	86
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	15					100	
2а	12	4	8	0	0	100	66
2б	9	1	6	0	0	100	77
3а	23	1	11	0	0	100	63,1
4а	25	6	12	0	0	100	40
Итого	84	12	29	0	0	100	61
Основное общее образование							
5а	18	0	8	0	0	100	44

6а	18	3	4	0	0	100	39
7а	18	0	4	0	0	100	22,2
8а	19	0	4	0	0	100	21
9а	13	0	4	0	0	100	30
Итог о	86	3	24	0	0	100	31,39
Среднее общее образование							
10	4	0	2	0	0	100	50
11	3	0	1	0	0	100	33
Итог о	7	0	3	0	0	100	41,5
Всего	177	15	56	0	0	100	44,6

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	62,63
Литературное чтение	100	88,75
Иностранный язык	100	76,25
Математика	100	68,55
Окружающий мир	100	87,8
Музыка	100	98
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	97
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	50,8
Литература	100	63,28
Иностранный язык	100	46
Математика	100	52,3
Алгебра	100	27
Геометрия	100	29,5
Информатика	100	62,38
Всеобщая история. История России.	100	54,28
Обществознание	100	54,14
География	100	50,56
Физика	100	57,27
Химия	100	96
Биология	100	48,4
Музыка	100	100

Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	87,8
Физическая культура	100	85,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100	77,67
Среднее общее образование		
Русский язык	100	54
Литература	100	66,5
Иностранный язык	100	66,5
Математика	100	54
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	87,5
География	100	54
Физика	100	100
Астрономия	100	100
Химия	100	100
Биология	100	66,5
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ п.Тишино» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	30	3,4	100	50	3,7
2021/2022	100	33	3,2	100	62	3,8

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	38	3,4	100
География	13	46	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	10	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	2	20	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	53,3

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся всего 1 человек выбирал географию.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	1	100	57	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. \

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	0	52,63	47,37	0	100	47,37	31,58	63,16	5,26	68,42
	6 классы	0	58,33	41,67	0	100	41,67	33,33	66,67	0	66,67

	7 классы	0	38, 4	53, 8	7, 7	100	61,5	15,3 8	69,23	15,3 8	84,61
	8 классы	0	66, 6	33, 3	0	100	33,3	11,2	88,8	0	88,8
	9 классы	0	50	50	0	100	50	0	81,25	18,7 5	100
Математика	5 классы	0	9, 5	61, 9	2 8, 6	100	90,5	9,5	52,4	38,1	90,5
	6 классы	0	37, 5	50	1 2, 5	100	62,5	0	87,5	12,5	100
	7 классы	0	60	40	0	100	40	20	80	0	80
	8 классы	0	73, 3	26, 7	0	100	26,7	0	100	0	100
	9 классы	0	53, 3 3	46, 6 7	0	100	46,67	0	93,33	6,67	100
Биология	6 классы	0	50	50	0	100	50	28,5 7	71,43	0	71,43
География	7 классы	0	46, 6 7	53, 3 3	0	100	53,33	26,6 7	73,33	0	73,33
История	6 классы	0	57, 1	28, 5 7	1 4, 3	100	42,87	42,8 6	35,71	21,4 3	57,17
	9 классы	7 7	30, 8	38, 4 6	2 3	92,3	61,46	15,3 8	53,85	30,7 7	84,62
Обществознание	7 классы	7 1	35, 7	50	7, 1	92,9	57,1	28,5 7	64,29	7,14	71,43
	8 классы	0	72, 7 3	27, 2 7	0	100	27,27	36,3 6	63,64	0	63,64
Ин.язык(анг)	8 классы	0	71, 4 3	28, 5 7	0	100	28,57	0	100	0	100
Химия	9 классы	0	0	46, 7	5 3, 3	100	100	13,3 3	46,67	40	86,67

Окружающий мир	5 класс	0	38,1	38,1	23,8	100	61,9	28,57	61,9	9,52	71,42
----------------	---------	---	------	------	------	-----	------	-------	------	------	-------

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*		Способ выполнения дефицитов*
Русский язык				
5	15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации		По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале
6	10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте		
7	3.2, 12	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними		
8	11	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания		
9	12	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании		
Математика				
5	8,11	Затруднения вызвали разделов геометрии и задачи разных типов (на работу, покупки, движение).		Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
6	8,10,11	Затруднения вызвали разделов задачи разных		Проводить индивидуально-

		типов (на работу, покупки, движение).	групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
7	7,11,13	<p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики</p> <p>Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения реальных процессов и явлений</p>	Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять больше часов на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
8	5, 9, 13	<p>Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел</p>	Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
9	15,18,19	<p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства</p>	Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

		геометрических фигур для решения задач п Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства практического содержания	
История			
6	6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимся,
9	9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных исторических и современных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и различать исторических и современных источников, принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	проводить индивидуальную консультацию для ее социальной базовые знания и умений.
Обществознание			
7 8	9	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями; в предлагаемых моделях признавать признаки правонарушения, проступка, преступления; находить, извлекать и осмысливать информацию доступных источников, систематизировать, анализировать полученную информацию для соотнесения собственных поступков с нормами поведения, установленными законом	Проводить консультации с учащимися в ситуациях определять несложные правонарушения без попечительства и консультации органов опеки и попечительства, полученные данные; проводить консультации и поступков обучающихся
География			

7	5.2	<p>Географическая оболочка. Природные зоны Земли.. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p>	<p>Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимся, нуждающимся в помощи, для отработки базовых знаний и умений</p>
Биология			
6	10	<p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>	<p>Уделять внимание развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию</p>
Окружающий мир			
5	8	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах</p>	<p>Уделять внимание развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь</p>

			необходимую информацию
Английский язык			
8	Задание 1 Задание 4	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
Химия			
9	7.7	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили отметки 18% обучающихся. По русскому языку и математике в 5-ом классе понизили свои результаты:

по русскому языку – 31,6 процента обучающихся, по математике – 9,5 процента.
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Кол-во призеров
		Всего учащихся															
Английский язык	10	4	23	2	24	2	17	0	16	2	19	0	2	0	3	0	1
ОБЖ	5	0	23	0	24	0	17	2	16	0	19	1	2	2	5	0	1
География	11	0	23	0	24	2	17	3	16	4	19	1	2	2	5	0	3
Литература	14	4	23	2	24	1	17	3	16	2	19	0	2	2	5	0	1
Физика	5	0	23	0	24	0	17	2	16	2	19	0	2	1	5	0	1
МХК	5	0	23	2	24	3	17	0	16	0	19	0	2	0	5	0	5
Обществозн	15	0	23	3	24	3	17	3	16	3	19	1	2	2	5	0	1

ани е																	
Ма тем ати ка	19	4	23	4	24	4	17	2	16	1	19	1	2	3	5	0	0
Рус ски й язы к	15	4	23	2	24	2	17	3	16	2	19	1	2	1	5	0	5
Хи ми я	1	0	23	0	24	0	17	0	16	0	19	0	2	1	5	0	1
Пр аво	3	0	23	0	24	0	17	0	16	0	19	0	2	3	5	0	1
Эк оло гия	17	3	23	3	24	3	17	3	16	3	19	0	2	2	5	0	0
Эк оно ми ка	8	0	23	0	24	0	17	6	16	0	19	2	2	0	5	0	8
Ис тор ия	16	3	23	2	24	3	17	3	16	2	19	1	2	2	5	0	3
Би оло гия	17	4	23	2	24	2	17	3	16	3	19	1	2	2	5	0	4
Фи зич еск ая кул ьту ра	12	2	23	2	24	2	17	2	16	2	19	1	2	1	5	0	3
Ин фо рм ати ка	0	0	23	0	24	0	17	0	16	0	19	0	2	0	5	0	0
Тех нол оги я	11	0	23	0	24	2	17	2	16	3	19	2	2	2	5	0	0
ИТ ОГ О	18 1	25	23	24	24	29	17	37	16	29	19	12	2	26	5	0	38

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 28 сентября по 26 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ п. Тишино», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны согласия родителей/законных представителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «СОШ п. Тишино» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу школы .

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 181 обучающийся 4–11-ого классов – 78 % от общего количества учащихся 4–11-х классов. Надо учитывать тот факт, что один и тот же обучающийся принимал участие в нескольких олимпиадах.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, история, экология. Очень низкий показатель по таким предметам, как МХК, химия, физика, право.

Победители отсутствуют, а количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 21% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	7	0	4	7	2	2	3	0
2021	10	4	0	4	3	2	0	1	0
2022	13	2	1	9	3	1	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ п.Тишино» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ п.Тишино» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 132 респондента (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Анкета для родителей

«Качество образования»

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБОУ «СОШ п.Тишино».

Нам важно знать, насколько школа отвечает вашим ожиданиям и запросам, насколько интересно и комфортно в ней вашему ребенку. Ваше мнение нам очень важно и поможет оценить сложившуюся ситуацию и принять эффективные меры, направленные на повышение качества образования.

1. Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- гарантированное поступление в вуз;
- социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;
- другое _____.

2. В каком классе учится ваш ребенок?

- Начальная школа (1-4 класс)
- Основная школа (5-9 класс)
- Средняя школа (10-11 класс)

3. Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

4. Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения для образовательного процесса?)

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

- хорошие отношения со всеми учителями
- хорошие отношения только с некоторыми учителями
- взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами
- отношения носят теплый, неформальный характер
- безразличные отношения
- чаще всего отношения носят конфликтный характер
- затрудняюсь ответить

6. Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

7. Учителя с разумной периодичностью осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

8. Бывают ли случаи, когда личное отношение учителя к Вашему ребенку влияет на оценку?

- Да
- Нет

9. Используются ли учителями на уроках современные средства обучения?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

10. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?

- Да
- Скорее да, чем нет

- Скорее нет, чем да
- Нет

11. Согласны ли Вы с тем, преподавание большинства предметов в школе осуществляется на высоком уровне?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

12. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения? (можно выбрать несколько вариантов)

- Высокая учебная нагрузка
- Завышенные требования учителя
- Плохое состояния здоровья
- Трудности в общении с учителями
- Трудности в общении с одноклассниками
- Не испытывает трудностей
- Затрудняюсь ответить
- Другое _____

13. Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от школы (классного руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребенка?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

14. На родительских собраниях классный руководитель затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

15. Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)?

- Согласен
- Частично согласен
- Не согласен

16. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (кружков, секций) в школе?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

17. Учитываются ли индивидуальные особенности Вашего ребенка при организации учебного процесса?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

18. Как Вы считает, образовательный процесс в школе направлен на развитие способностей Вашего ребенка?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

19. Как Вы считаете, знаний, которые Ваш ребенок получает(получит) в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

20. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

- высшее профессиональное образование
- среднее профессиональное образование

- профессиональная подготовка на курсах и т.п.
- пока не знаю

Благодарим за ваши ответы!

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ п.Тишино» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ п.Тишино» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов имеют трудности в преподавании предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ п.Тишино» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 7413 экземпляра, из них: учебники – 4492 экземпляра, учебные пособия – 147 экземпляров, художественная литература – 2774 экземпляра
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже спортивный зал и актовый зал

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШп.Тишино» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	177

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (14%)

– регионального уровня		25 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (29%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (41%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (41%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		6 (35%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,535

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников. Есть дефицит в учителях русского языка, информатики и химии.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.