

## Описание АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Тишино» (далее — АООП) - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Процесс обучения направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний, умений обучающихся в обязательных образовательных областях, овладение динамично изменяющимся и развивающимся миром. Достижение поставленной **цели** при разработке и реализации МБОУ «СОШ п. Тишино» предусматривает решение **следующих основных задач:**

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно—

оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ п. Тишино»:

- определяет цели и задачи обучения и воспитания;
- определяет содержание и организацию образовательного процесса с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса;
- устанавливает объем учебной нагрузки и коррекционной поддержки, щадящий охранительно – педагогический режим;
- минимальный объем специального технического оснащения и оборудования;
- регулирует организацию коррекционного и учебно – воспитательного процесса обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- определяет требования:
  - к правилам и процедурам контроля качества образования и коррекционной поддержки;
  - к обеспечению учебно –воспитательного процесса ( в том числе кадровому и материально –техническому.

**В основу АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.**

В структуру АООП обучающихся с умственной отсталостью включаются целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью школой, а также

способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных (жизненных компетенций) и предметных результатов. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.

**Цель** реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных особенностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

### **Срок освоения АООП**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает **9-летний** срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.