

## Аннотация

к курсу внеурочной деятельности по английскому языку «Вместе весело шагать» во 2-4 классах

### 1. Цель программы:

- создание условий для раннего изучения английского языка
- формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме
- развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии
- знакомство с традициями англоязычных стран

### 2. Задачи:

- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации
- развивать учебные умения

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС НОО
- учебного плана НОО МБОУ «СОШ п. Тишино».

Формируемые результаты освоения программы:

**В результате реализации данной программы учащиеся 3 года обучения должны научиться понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста ( в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Основные разделы программы:

Класс	Название темы	Кол-во час.
2 класс	<b>1. Здравствуйте. Я-второклассник</b>	<b>8</b>
	1.1.Давайте познакомимся.	4
	Расскажи мне о себе	
	1.2.Школьные принадлежности.	4
	Игра «Собери портфель»	
	<b>2. Природа в разные времена года</b>	<b>7</b>
	2.1.Осень.	2
	2.2.Зима.	2
	2.3.Весна.	1
	2.4.Лето.	2
	<b>3. Кто помогает мне? Кому помогаю я?</b>	<b>6</b>
	3.1.Семья.	3
	Праздник «Посвящение в английскую семью»	
	3.2.Друзья.	3
	Конкурс рисунков « Кто твой друг?»	
	<b>4. Отдых в будни и праздники</b>	<b>6</b>
	4.1.Рождество. Новый год.	3

	Праздник. Рождество.	
	4.2.День рождения.	3
	День Именинников	
	<b>5. Я люблю животных</b>	<b>6</b>
	5.1.Домашние животные.	3
	Интерактивная игра «На ферме»	
	5.2.Дикие животные.	2
	5.3.Английский мультфильм «Веселый зоопарк»	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>
<b>3 класс</b>	<b>1. Повторение.</b>	<b>9</b>
	1.1 «И снова, здравствуйте».	1
	1.2.Семья. Я и мои друзья.	3
	1.3.Веселая фонетика.	2
	1.4.»TheABC».	3
	<b>2. NewYear’sStory</b>	<b>10</b>
	2.1. Рождественские традиции	2
	2.2.Знакомство со сценарием, распределение ролей.	1
	2.3. Работа над сценарием	3
	2.4. Репетиции, оформление зала	3
	2.5.Праздник Рождества и Нового года	1
	<b>3. Three Cats and a Wolf</b>	<b>13</b>
	3.1. Чтение сказки, работа с лексикой	2
	3.2. Знакомство со сценарием и	2

	распределение ролей	
	3.3. Работа над текстом сказки	5
	3.4. Репетиции, оформление спектакля	3
	3.5. Презентация спектакля	1
	<b>4. Веселый финиш.</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>
<b>4 класс</b>	<b>1. Повторение.</b>	<b>1</b>
	1.1 «И снова, здравствуйте».	
	<b>2.«Вместе весело шагать»</b>	<b>4</b>
	2.1. Знакомство с новыми друзьями: имя, возраст, члены семьи, увлечения. Домашний питомец.	
	2.2. Описание внешности и характера, повадок, привычек, любимые занятия.	
	<b>3.«Приглашаем в гости».</b>	<b>5</b>
	3.1. Продукты питания.	
	3.2. Покупки.	
	3.3. Прием и угощение гостей.	
	<b>4.«Английские праздники».</b>	<b>4</b>
	4.1. Рождество.	
	4.2. День рождения.	
	4.3. Подарки.	
	<b>5. «Напиши мне письмо».</b>	<b>3</b>
	5.1. На почте.	
	5.2. Письмо другу по переписке.	
<b>6.«Будьте здоровы».</b>	<b>4</b>	
6.1. Распорядок дня.		

	6.2.Здоровый образ жизни.	
	6.3.Описание внешности.	
	<b>7. Pigs' Country.</b>	<b>13</b>
	7.1.Чтение сказки, работа с лексикой	3
	7.2.Знакомство со сценарием и распределение ролей	2
	7.3.Работа над текстом сказки	5
	7.4.Репетиции, оформление спектакля	2
	7.5.Презентация спектакля	1
	<b>8. Веселый финиш.</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

Автор: Кондра Т. А., учитель английского языка

Программа одобрена на заседании МО от 30.05.2023 протокол № 5